



• **Maria Angélica C. Zanotto** •

Secretaria Geral de Educação a Distância da UFSCar - SEaD/UFSCar

Inovação em Educação em Engenharia e adoção de metodologias ativas, na percepção de professores: reflexões sobre a experiência da UFSCar, no contexto das novas DCNs e do projeto CAPES-Fulbright de Modernização

O trabalho apresenta reflexões relativas à inovação em Educação em Engenharia e à adoção de metodologias ativas, a partir dos resultados de um estudo qualitativo conduzido sob a supervisão do prof Dr. Daniel Rodrigo Leiva, ao longo de 2020 e 2021 e 1º semestre de 2022, com docentes do curso de Engenharia de Materiais da UFSCar, considerando dois contextos nacionais atuais de bastante impacto: 1) a implementação das novas DCNs para os cursos de Engenharia, e dentro delas, a questão da formação docente para a utilização de metodologias ativas; e 2) as ações do projeto governamental PMG-EUA (Edital CAPES 23/2018), para os anos 2019-2026, sendo a UFSCar uma das oito universidades que o compõe.

SEMINÁRIOS NACIONAIS EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS - PPGCEM/UFSCAR

28/09/22

16 h

**Sala de
Seminários do
PPGCEM**