



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

SECRETARIA GERAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - SEaD/R

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519586 - <http://www.ufscar.br>

RELATÓRIO DE TRANSIÇÃO nº 1/2020/SEaD/R

Unidade Gestora: SEAD

RELATÓRIO DE TRANSIÇÃO DA EQUIPE DE GESTÃO DA REITORIA E SUAS SUBUNIDADES, COMPREENDENDO O PERÍODO DE NOV/2016 A NOV/2020.

1. APRESENTAÇÃO DA UNIDADE⁽ⁱ⁾

A Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) é o órgão responsável por executar as políticas de EaD da Instituição e por apoiar os diversos setores da Universidade no desenvolvimento e na implementação de ações nas modalidades de educação a distância e híbrida, de modo a garantir a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem e o desenvolvimento de propostas educacionais inovadoras, a partir da integração das tecnologias de informação e comunicação na educação.

Esta Secretaria, em termos organizacionais, possui 5 coordenadorias, a saber: (1) Coordenadoria de Administração e Planejamento Estratégico (CAPE) e (2) Coordenadoria de Relações Institucionais (CORI). Estas coordenadorias contam, neste momento, com o seguinte quadro de servidores e estagiárias: 1 servidora docente, 4 servidores técnicos administrativos (1 servidora emprestada para a ProPG), 2 estagiárias. (3) Coordenadorias de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Profissional (CODAP). e (4) Coordenadoria de Processos de Ensino-Aprendizagem (COPEA). Estas coordenadorias contam, neste momento, com o seguinte quadro de servidores e estagiários: 6 servidores técnicos administrativos (1 emprestada para a ProGrad) e 3 estagiários. (5) Coordenadoria de Inovações em Tecnologias na Educação (CITE). Esta coordenadoria conta, neste momento, com o seguinte quadro de servidores e estagiários: 1 servidor docente, 5 servidores técnicos administrativos (2 servidores emprestados para a SIN) e 6 estagiários.

2. PRINCIPAIS PROCESSOS E ATIVIDADES DA UNIDADE⁽ⁱ⁾

A. Coordenadoria de Administração e Planejamento Estratégico (CAPE) e Coordenadoria de Relações Institucionais (CORI)

As equipes juntas são responsáveis por auxiliar a SEaD em sua organização administrativa e no gerenciamento dos recursos humanos a ela vinculados, em sua inter-relação entre UFSCar e a CAPES, UFSCar e Polos de Apoio Presencial dos cursos UAB, reitoria, coordenadoria institucional UAB e outros órgãos de fomento e de gestão de EaD.

B. Coordenadorias de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Profissional (CODAP) e de Processos de Ensino-Aprendizagem (COPEA)

As equipes juntas integram a área de Inovações Pedagógicas e Formativas da SEaD (CIPEF), e têm por finalidade subsidiar o desenvolvimento e a implementação pedagógica dos processos de ensino-aprendizagem de projetos de EaD, especialmente os relacionados ao planejamento, acompanhamento e avaliação e organizar, propor, executar e acompanhar cursos de formação inicial e continuada para profissionais na modalidade a distância.

C. Coordenadoria de Inovações em Tecnologias na Educação (CITE)

Responsável por gerenciar questões relacionadas à infraestrutura tecnológica de apoio aos cursos a distância oferecidos pela SEaD, além de apoiar questões relacionadas à elaboração, produção, validação e distribuição de materiais educacionais em diferentes mídias. À CITE cabe o papel de pesquisar e desenvolver novas tecnologias para a EaD.

3. PRINCIPAIS REALIZAÇÕES NO PERÍODO NOV/2016 A NOV/2020⁽ⁱ⁾

Conselho de Educação a Distância (COEaD) - O Conselho de Educação embora tenha sido formalizado conforme art. 10 da Portaria GR nº 1502/2012 e edital para eleições para composição desse Conselho ter sido publicado em Abril de 2013, não constavam atas de reunião e definição de Regimento Interno do CoEaD até o momento de início dessa gestão em novembro de 2016. Portanto, ao assumir a gestão da SEaD, encaminhamos o Edital de Eleições do CoEaD em Janeiro de 2017 e foram convocadas as reuniões desse Conselho. Foram realizadas 4 reuniões do CoEaD, a saber, nas seguintes datas: 1a. 05/06/2017; 2a. 12/09/2018; 3a. 16/05/2019; 3a. (cont) 11/07/2019; 4a. 10/06/2020 e 4a. (cont.) 01/07/2010. Em 28/09/2018 foi encaminhado ao Conselho de Administração a proposta de Regimento Interno do Conselho de Educação a Distância da UFSCar. (A documentação pertinente ao CoEaD encontra-se em <https://avadmin.ufscar.br/mod/folder/view.php?id=161>).

Protocolos de Serviços SEaD 23112.009179/2020-51: Na atual gestão foi realizado um mapeamento de alguns dos serviços prestados

pela SEaD e tal mapeamento foi refletido na ferramenta Trello (<https://trello.com/b/rvHG0HtD/modelos>), orientando os atendimentos das diversas coordenadorias SEaD. O objetivo do uso da ferramenta Trello foi organizar os processos de realização dos serviços como também captar o processamento de serviços ainda não mapeados. A partir disso, pretende-se realizar a análise dos processos mapeados para gestão e possíveis aperfeiçoamentos. Também foi organizado um protocolo estabelecendo o direcionamento das entradas de demandas de serviços para as equipes da SEaD. A partir dele foram definidos: 1) os canais internos de comunicação; 2) as formas de registro de entrada, processamento e do produto final das demandas; 3) o registro das reuniões e comunicações que envolvam o acordo inicial e suas modificações em produtos a serem entregues, atividades a serem executadas para a entrega dos produtos e cronograma de execução. Dessa forma, pretende-se estabelecer uma relação entre o acordo inicial de entrada do serviço (registrado na ata de reunião) e o Trello, no qual são lançadas as atividades a serem executadas pelas diferentes equipes da SEaD para o cumprimento da demanda. Com isso, o Trello deve refletir o processamento das atividades necessárias para a realização do serviço e, conseqüentemente, deve possibilitar a análise de processo e o planejamento das equipes e da SEaD como um todo para a melhor alocação de seus recursos humanos e materiais. (Link Drive https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hgQ1DU8CEnNxqHL3ZhN_c3XiAtwulc_u; Link Trello: <https://trello.com/cape33/home>).

Recredenciamento EaD. No período de 06 a 10/08/2019 a SEaD sediou a visita da Comissão de Avaliação do MEC para o credenciamento da UFSCar para a modalidade de Educação a Distância. A equipe se empenhou para: elaboração de apresentação das atividades em EaD; levantamento de documentos institucionais e materiais internos à SEaD para a recuperação/apuração de dados exigidos pela comissão de avaliação; organização dos dados e documentos a serem apresentados à comissão de avaliação e na organização da agenda da visita, em planilha compartilhada; organização da agenda de visita dos avaliadores; acompanhamento das demandas pontuais dos avaliadores; participação na avaliação (reunião com avaliadores). É importante destacar que a Comissão de Avaliação, em seu relatório, pontuou o empenho da SEaD para que a UFSCar possa oferecer um ensino de qualidade na modalidade EaD, em todos os níveis, o que resultou no conceito final 5.

Selo SEaD. Em 2019, a equipe de editoração da SEaD (CITE) realizou os procedimentos para a criação do selo SEaD na Agência do ISBN. Esta é uma importante ação para viabilizar a indexação de materiais didáticos em diversas mídias, e assim garantir a licença aberta conforme Cretaive Common associada a cada material produzido no escopo da SEaD/UFSCar e UAB/UFSCar. Em 2020, as primeiras indexações foram realizadas: (1) ISBN: 978-65-86891-00-3 Título: Celta Subtítulo: sistema de célula tátil para leitura braille Formato: Livro Digital Veiculação: Digital (2) ISBN: 978-65-86891-08-9 Título: Dicas de apresentação oral para webconferências Subtítulo: elaboração de slides e roteiros Autoria: Maria Angélica do Carmo Zanotto Formato: Vídeo Veiculação: Digital.

Organização atendimentos cursos UAB - As coordenações de curso UAB, tradicionalmente contavam com uma estrutura organizacional de apoio aos cursos bastante robusta. Esse apoio sempre foi financiado com verba de custeio que recebiam da CAPES, e assim, era possível contratar colaboradores externos (CLT FAI) para exercerem essas atividades. No entanto, com a descontinuidade das ofertas dos cursos Tecnologia Sucoalcooleira, Educação Musical, Sistemas de Informação, Engenharia Ambiental e Pedagogia, esses recursos cessaram provocando a extinção de contratação de tais colaboradores. No entanto, em função da manutenção dos compromissos assumidos junto a estudantes que ingressaram nesses cursos e que, assim como todo estudante UFSCar possui o direito de permanecer ativo na instituição até completar 2 vezes o número de anos médio para término do curso menos 1 ano (2n-1), precisamos assumir institucionalmente essa estrutura de apoio aos cursos. Neste sentido, hoje as coordenações de curso contam com 1 secretária que é exercido por uma TA e uma estagiária mantida pela ProgPe.

Estagiários mantidos pela ProgPe - A SEaD, durante a maior parte de sua existência contou com a possibilidade de contratação de estagiários via FAI, através de projetos diversos, incluindo os mantidos pelas verbas de custeio dos cursos UAB. No entanto, com a escassez de tais verbas, foi necessário solicitar que a instituição assumisse o custeio desses estagiários, conforme SEI 23112.101517/2019-71 (processos relacionados: 23112.010716/2020-13, 23112.014643/2020-21). Assim, a partir de Agosto/2019, nossos 19 estagiários passaram a ser custeados pela ProgPe. No entanto, com o passar do tempo, 9 vagas de estagiários não foram repostas (23112.102598/2019-27, 23112.111829/2019-93). Tendo em vista que a SEaD cumpre um importante papel na formação de seus estagiários, e que estes, com sua força de trabalho, auxiliam as equipes SEaD a cumprir com suas demandas, observa-se que hoje, contamos com uma força de trabalho bem menor, apesar da alta demanda atual.

Embaixadores REA (Recursos Educacionais Abertos) . Seis técnico-administrativos da SEaD, das coordenadorias CITE, CoDAP e CoPEA, foram convidados a participar do curso Embaixadores REA oferecido pelo Portal de Formação da Iniciativa Educação Aberta. Atualmente, esses TAs são considerados Embaixadores REA e tem sido convidados a proferir palestras destacando o papel dos REA em nossa sociedade.

Inovaeh - O Inovaeh (<http://inovaeh.sead.ufscar.br>), é um site que funciona como um espaço de apoio ao ensino híbrido, com cursos e materiais sobre abordagens híbridas e práticas pedagógicas apoiadas em Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). O Inovaeh foi concretizado pelo fomento propiciado pela CAPES, por meio do Edital nº 03/2015 – Fomento à inovação para o desenvolvimento e aplicação de Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). Para abrigar as propostas formativas do Inovaeh, foi criada uma plataforma no Moodle (ambiente virtual de aprendizagem) e, com isso, abriu-se a possibilidade de ampliar a oferta de cursos para outros públicos e áreas de conhecimento, e assim originou-se o POCA (Portal de Cursos Abertos). Atualmente, constam 25 cursos para professores no PoCA.

Poca - o PoCA (<https://poca.ufscar.br>) é um portal de cursos abertos e gratuitos oferecidos na modalidade a distância, destinado à comunidade acadêmica e ao público em geral, com certificação, também gratuita, ao participante. As atividades fazem parte do

programa de extensão do mesmo nome, da Secretaria Geral de Educação a Distância da Universidade Federal de São Carlos (SEaD-UFSCar), registrado na Pró-Reitoria de Extensão da UFSCar. A concretização desse projeto foi financiada pela CAPES, por meio do Edital nº 03/2015 – *Fomento à inovação para o desenvolvimento e aplicação de Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação*, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil. Os cursos disponibilizados no PoCA oferecem uma oportunidade de formação e atualização em diferentes áreas do conhecimento, além daquelas voltadas precipuamente para a promoção de inovações nos processos de ensino e aprendizagem. Os cursos são: **massivos**, pois podem ser cursados por um número muito grande de pessoas; **gratuitos**, pois não é preciso pagar para cursá-los; **on-line**, pois é preciso estar conectado com a Internet; **a distância**, já que não há previsão de aulas presenciais; **abertos**, pois qualquer pessoa, no Brasil ou no mundo, pode cursá-los. Alguns números do POCA: 45 cursos disponibilizados, sendo 25 do INOVAEH (para professores), 12 cursos em processo de finalização, 116.096 usuários, 90.213 certificados emitidos até o presente momento (28/09/2020). Clipping extraído de <https://www.ccs.ufscar.br/clipping> em 29/09/2020 está disponível em SEI 0249783 no processo SEI 23112.017284/2020-63. PoCA no Mapa Global de REA: <https://oerworldmap.org/resource/urn:uuid:983af0ad-7649-47a7-87a2-7e75921f3be4> e página do REA da CAPES: <http://www.capes.gov.br/uab/rea>.

Celta - Projeto intitulado *Sistema de célula tátil para leitura braille* (<https://celta.ufscar.br/>), elaborado pela equipe da Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). O projeto obteve apoio financeiro da *Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior* (CAPES), por meio do edital nº 3/2018 - *Ferramentas de acessibilidade*. O Celta é um produto, um sistema computacional composto de hardware (máquina) e software (programa), que funciona como um periférico de computador. Trata-se de um display braille com uma única célula e dois botões de controle. Em sua utilização normal, o Celta é conectado ao computador por meio de um cabo USB. Com o software de interface aberto, o usuário escolhe um texto qualquer em seu computador e o copia para a área de transferência do computador (comandos de copiar, Ctrl+c, e colar, Ctrl+v). Então, o texto colado na interface pode ser lido, sob forma de caracteres braille, com a ponta dos dedos, no hardware. Esta leitura se dá com um caractere de cada vez. O usuário utiliza dois botões, para avançar ou retroceder, na apresentação dos caracteres. Todos os arquivos referentes a esse projeto foram disponibilizados no endereço: <https://celta.ufscar.br/repositorio-de-arquivos/>.

Prodin Acessibilidade - Projeto de Desenvolvimento Institucional (Prodin/UFSCar) intitulado *Acessibilidade na UFSCar: construção de Recursos Educacionais Abertos (REA)*, uma parceria entre SEaD e SAADE. Este projeto tem por objetivo a produção de Recursos Educacionais Abertos (REA) destinados ao uso de TDIC para ensino/pesquisa/extensão da UFSCar, em seus quatro campi (Sede-São Carlos, Sorocaba, Araras e Lagoa dos Sinos). Esses recursos serão criados e disponibilizados aos departamentos para que professores e técnicos administrativos tenham condições de: 1) conhecer e/ou aprimorar seus conhecimentos com o uso de TDIC e REA; 2) familiarizar-se com as demandas educacionais de docentes, discentes e técnico-administrativos; 3) desenvolver estratégias e recursos educacionais alternativos para otimização de ações de ensino/pesquisa/extensão.

Ciência é 10! Apoio à CAPES para viabilização do Curso de Especialização *Ciência é 10*. A SEaD, por meio de suas equipes, trabalhou em parceria com a CAPES para a viabilização do curso de Especialização *Ciência é 10*. Em primeiro momento, ajustando materiais e ambiente virtual de aprendizagem, gerando um Container que foi entregue à CAPES para distribuição às diversas IPES ofertantes do curso. A SEaD conduziu a realização de editais: (1) para seleção de uma coordenação geral de uma equipe de acompanhamento pedagógico das ofertas dos cursos, (2) para seleção das pessoas que compuseram a equipe de acompanhamento pedagógico. E, por fim, a SEaD propiciou o treinamento dessa equipe, e os acompanhou na tarefa de treinamento dos profissionais que estão atuando nos cursos nas distintas IPES.

Apoio ao IsF - O principal objetivo do Programa IsF/CAPES é o de promover ações em prol de uma política linguística para a internacionalização do Ensino Superior Brasileiro, valorizando a formação especializada de professores de línguas estrangeiras. Neste contexto, a SEaD, em algumas ocasiões, auxiliou o IsF com a execução de projetos que objetivaram a preparação de material didático, e implementação de suportes computacionais para atender às suas demandas e para a realização de gestão inteligente do conjunto de IPES que implementaram ações do IsF.

Sala de Assessoria e Apoio ENPE - A SEaD e a PROGRAD criaram um ambiente virtual para viabilizar assessoria e acompanhamento pedagógico para docentes que ofertaram atividades prevista no Calendário Suplementar da UFSCar, aprovado pela Resolução CoG nº 320, DE 13 de abril de 2020. Posteriormente, com a aprovação do Calendário Acadêmico de Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE), conforme as Resoluções COG Nº 329 E 330, de 27 de julho de 2020, a SEaD e a PROGRAD construíram uma nova Sala de Assessoria e ampliaram o acesso a toda a comunidade docente da UFSCar, disponibilizando

CAPES: Durante o período de 2016 a 2020 a SEaD atuou junto a ProAd, ProEx e FAI para viabilizar a execução de diversos projetos financiados pela CAPES, movimentando o total em R\$ 3.497.787,79 (três milhões, quatrocentos e noventa e sete mil, setecentos e oitenta e sete reais e setenta e nove centavos). A relação de tais projetos e respectivos valores financiados pela CAPES encontra-se no documento SEI 0249951.

Eventos organizados:

I Seminários SEaD: Inovações em Educação e seus desafios para o Ensino Superior: 20% EaD, Ensino Híbrido, usos de TDIC, REA, Direitos Autorais

II Seminários SEaD: Jogos, Gamificação e Cultura Digital

III Seminários SEaD: Convergências, Mídias na Educação e Novas Tecnologias Imersivas

Webinários Pré-CIET:EnPED 2020

CIET:EnPED 2018: Educação e Tecnologias - Inovação em Cenários em Transição

CIET:EnPED 2020: Resignificando a Presencialidade

Mesa Redonda: Mulheres em Contexto de Inovação 2018

Apoio a eventos de parceiros institucionais:

Webinários sobre Ensino Remoto 2020 (Parceria PROGRAD/SEaD)

Diálogos - IsF e Pandemia 2020 (Parceria iSF)

Seminário Regional UNIREDE Sudeste (Parceria Unirede)

SERCET (Parceria CCET/Fullbright)

III ConEGrad: Congresso de Graduação (Parceria PROGRAD)

Seminários da Graduação - SEGrad (Parceria PROGRAD)

Semana TILSP 2017 (Parceria curso TILSP)

XIII Ciclo de Palestras sobre Desenvolvimento Tecnológico 2018 (Parceria DeMa)

Semana da Computação SeComp 2017 (Parceria DC)

Ciclo de Palestras da Matemática 2017 (Parceria DM)

Ciclo de Palestras da Matemática 2018 (Parceria DM)

Desafio de Inovação e Empreendedorismo 2018 (Parceria Agência de Inovação)

Seminário de Acolhimento dos Estrangeiros 2018 (Parceria Instituto de Línguas)

Conversando sobre Biossegurança 2017 (Parceria CCET)

VI Workshop on Probabilistic and Statistical Methods 2018 (Parceria Departamento de Estatística)

Semana da Filosofia e Literatura 2019 (Parceria Departamento de Filosofia)

Ciclo de Estudos e Pesquisas com Profissionais da Educação - CEPPE 2019 (Parceria ProGrad)

Fórum de Debates - Educação, Pobreza e Desigualdade Social 2018 (Parceria EPDS)

Lançamento do Repositório Institucional 2018 (Parceria SiBI)

2018: Ano da Inteligência Coletiva e da Complexidade em São Carlos (Parceria DF e DHb)

4. NOVAS AÇÕES OU ATIVIDADES EM ANDAMENTO⁽ⁱ⁾

Neste momento as principais ações que se encontram em andamento são:

1) Apoio ao ENPE UFSCar. O calendário ENPE inclui 3 calendários letivos, chamados Bloco A (realizado em 2 1/2 meses), Bloco C (realizado em 4 meses) e Bloco B (realizado em 2 1/2 meses). No momento atual estão em vigência os Blocos A e C. A SEaD tem sido demandada tanto para realizar processos formativos de docentes, através de apoio à Sala de Assessoria Pedagógica em parceria com a PROGRAD, quanto para dar apoio em questões de administração de ambiente virtual de aprendizagem (em particular, Moodle).

2) Apoio à coordenação UAB para tramitação junto à CAPES dos processos de descentralização de recursos para apoio aos cursos de Segunda Licenciatura em Educação Especial e Licenciatura em Pedagogia, que terão o início de suas ofertas até abril de 2021.

3) Apoio à coordenação de curso da Segunda Licenciatura em Educação Especial para a realização do processo seletivo de alunos, para ingresso até abril/2021.

4) Apoio à coordenação de curso da Licenciatura em Pedagogia, para os trâmites referentes à conclusão do Projeto Pedagógico do Curso, ações para aprovação de tal PPC no Conselho de Graduação da UFSCar e posterior processo seletivo de estudantes, para ingresso até abril/2021.

5) Acompanhamento dos trâmites para obtenção de um aditivo para o acompanhamento das Ofertas de Curso C10. Tendo em vista o atraso nos trâmites de seleção de estudantes pela Instituições Públicas ofertantes de vagas para o curso C10 decorrente do momento de Pandemia Covid-19 que vivemos em nosso país, faz-se necessário pactuar um aditivo que permita à UFSCar continuar o acompanhamento pedagógico e técnico que tem realizado a tais IPES. No atual momento está sendo construído um relatório para reportar as consequências dos atrasos das IPES, e um planejamento de ações que justifiquem o aditivo que estamos solicitando.

6) Reorganização do quadro de servidores da SEaD e reorganização das atividades de TI, e em particular, em relação à administração Moodle. As discussões acerca desse tema estão ocorrendo em âmbito de COEaD e em parceria com a SIN.

7) Apoio à Secretaria Municipal de Ensino, a partir de uma série de atividades formativas referentes à utilização de Tecnologias Digitais e de Comunicação em sua prática no Ensino Fundamental e Médio.

8) Apoio à ProAd para organização de compra de equipamentos e softwares conforme demanda dos Centros/Departamentos para apoio ao período ENPE.

9) Apoio à Rede IsF/ANDIFES: a equipe de especialistas do IsF se articulou junto à Associação Nacional de Dirigentes de Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES), formando o que é hoje a REDE ISF. A UFSCar, por intermédio da SEaD, hospeda e auxilia o gerenciamento do ambiente virtual de aprendizagem Moodle e auxilia a gestão da REDE ISF em um domínio com acesso a conta de e-mails e acesso à plataforma 365. Por conta disso, a UFSCar tornou-se um polo interlocutor sobre EaD e soluções virtuais para centenas de especialistas de universidades públicas do país. Com o credenciamento das universidades federais à REDE ISF realizado no 1º. Semestre de 2020 promovido pela ANDIFES, a UFSCar fez sua adesão à REDE como uma das cinco instituições que se comprometeram a ofertar, em consórcio, o Curso de Especialização em Línguas Estrangeiras para Internacionalização, permitindo que seja possível que outras 46 universidades federais atuem como polo de aplicação na oferta do Curso, conforme credenciamento realizado.

Eventos:

Semana da Matemática (de 19 a 23 de outubro de 2020)

Semana da Ciência e da Tecnologia (de 19 a 23 de outubro de 2020)

Semana da Física - SeFís (de 26 a 30 de outubro de 2020)

Jornada de Gestão e Análise Ambiental - JoGAAM (de 17 a 20 de novembro de 2020)

Evento DTPP ainda não nomeado (de 17 a 19 de novembro de 2020)

Webinários SEaD: Segunda Temporada (semanalmente, de 16/10 a 19/12 de 2020)

Congresso Brasileiro de Educação Especial (2021)

5. PONTOS PARA ACOMPANHAMENTO ESPECIAL ⁽ⁱ⁾

5.a) Reestruturação organizacional da SEaD para refletir sua realidade atual. Pontua-se aqui que, nesta gestão, foram envidados esforços para tal reorganização, no entanto, é preciso encontrar junto à administração superior condições para que sejam implementadas. A organização exposta no item 1 desse relatório, indica a existência formal de 5 coordenadorias: CAPE, CORI, CODAP, COPEA e CITE, no entanto, durante a gestão que agora se encerra, sua organização real foi a de atuação de 3 coordenadores, com as respectivas responsabilidades: Denise Abreu e Lima: CAPE e CORI, Maria Angélica Zanotto: CODAP e COPEA e Glauber Santiago: CITE. Ou seja, na prática, a organização da SEaD se resume a 3 coordenadorias e não mais 5 coordenadorias como instituída formalmente. O entrave para a efetivação das mudanças organizacionais propostas pelo CoEaD foi a de falta de funções gratificadas para as 3 coordenadorias. No entanto, existe uma questão que antecede, que é a efetiva formalização das 5 coordenadorias que foram criadas quando foi formalizada a criação da SEaD, pois, nenhuma das coordenadorias tem as funções gratificadas resguardadas. (Ambiente CoEaD: <https://avadmin.ufscar.br/course/view.php?id=5§ion=2>; SEI SEaD 23112.100540/2019-49).

5.b) Acompanhamento das ações referentes ao PRODIN Acessibilidade, em parceria com a SAADE (SEI 23112.007013/2020-08).

5.c) Acompanhamento do edital de Coordenação UAB (Processo SEI COEaD 23112.011214/2020-00). No presente momento encontra-se sob análise na Procuradoria Federal.

5.d) Acompanhamento, junto a Coordenação UAB, de ações junto à CAPES para descentralização de verbas de custeio e bolsas para implementação dos cursos: Segunda Licenciatura em Educação Especial e Licenciatura Plena em Pedagogia, aprovados no Edital 005/2018.

5.e) Acompanhamento dos editais referentes à oferta do curso Segunda Licenciatura em Educação Especial: Edital de Seleção de Alunos, Edital de Seleção de Coordenadores de Curso, Edital de Seleção de Docentes, Edital de Seleção de Docentes Voluntários EaD (Seleção de Alunos - 23112.012126/2020-17; Seleção de Coordenadores de Curso 23112.015940/2020-93; Tutor Virtual - 23112.012010/2020-88; Tutor Presencial - 23112.012019/2020-99; Seleção de Docentes - 23112.012081/2020-81).

5.f) Acompanhamento das ações junto à PROGRAD e aos Departamentos envolvidos na oferta para a aprovação do Projeto Pedagógico da Licenciatura Plena em Pedagogia.

5.f) Agilizar a confecção e aprovação dos editais referentes à oferta do curso Licenciatura Plena em Pedagogia, com especial atenção ao Edital de Seleção de Alunos, pois a CAPES autorizou o cadastramento da nova turma de alunos até abril de 2021 como firme prazo final.

5.g) Acompanhar negociações junto à CAPES sobre a extensão do Projeto Ciência é 10!, para a viabilização do acompanhamento adequado das ações de aplicação do C10 nas instituições ofertantes do Curso.

5.h) Acompanhar as ações do Comitê de Planejamento Retorno, instituída pela Reitoria.

5. i) Acompanhar demandas do ENPE.

5. j) Selo SEaD. É necessário re-estruturar a equipe de editoração para dar continuidade ao processo de indexação de materiais que estão no repositório LiSA, no POCA e, novos materiais.

5. k) Reorganização do quadro de servidores da SEaD, frente a reorganização de atividades vinculadas à administração dos ambientes virtuais de aprendizagem institucionais.

6. PREPARATIVOS FINAIS⁽ⁱ⁾

Trello SEaD UFSCar - gerar login para acesso (<https://trello.com/cape33/home>)

ProExWeb (<https://www.proexweb.ufscar.br/index.jsp>) - é preciso cadastrar a nova gestão como responsável pelos pareceres referentes a ações em Educação a Distância.

Ambiente Virtual do Conselho de Educação a Distância (<https://avadmin.ufscar.br/course/view.php?id=5>) - é preciso inscrever a nova gestão como presidente do conselho.

FAI UFSCar (<http://www.fai.ufscar.br/>) - trocar responsabilidade pelo Projeto PRODIN Acessibilidade.

Comissão Planejamento de Retorno - indicação da nova gestão.

Marilde Terezinha Prado Santos
Secretária Geral de Educação a Distância



Documento assinado eletronicamente por **Marilde Terezinha Prado Santos, Secretário(a) Geral**, em 28/09/2020, às 22:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0247210** e o código CRC **D6460567**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.017284/2020-63

SEI nº 0247210

Modelo de Documento: Adm: Relatório de Transição, versão de 09/Setembro/2020

Clipping

De: Até:

Título Palavras-Chave Veículo Cidade

Com a pandemia, cresce número de acessos ao Portal de Cursos Abertos da UFSCar
06/08/2020 Radio Sanca Web São Carlos-SP

Com a pandemia, cresce número de acessos ao Portal de Cursos Abertos da UFSCar
04/08/2020 São Carlos Agora São Carlos-SP

UFSCar oferece curso de Libras
07/12/2019 Cruzeiro do Sul Sorocaba-SP

Portal de Cursos Abertos da UFSCar lança curso gratuito em Educação Especial
21/11/2019 A Cidade On São Carlos-SP

Portal de Cursos Abertos da UFSCar lança curso gratuito em Educação Especial
21/11/2019 Jomal Dia e Dia Três Lagoas-MS

Portal de Cursos Abertos da UFSCar recebe propostas para novas ofertas
08/05/2019 São Carlos Dia e Noite São Carlos-SP

Portal de Cursos Abertos recebe propostas para novas ofertas na UFSCar
08/05/2019 Jomal Primeira Página São Carlos-SP

Portal de Cursos Abertos da UFSCar recebe propostas para novas ofertas
07/05/2019 A Folha São Carlos-SP

UFSCar lança portal de cursos online, gratuitos e com certificado
19/10/2018 Hypheness Online-SP

Universidade disponibiliza portal de cursos gratuitos online e com certificado
29/08/2018 Mais Minas Ouro Preto-MG

Inovações na Educação são debatidas em congresso internacional
17/07/2018 São Carlos Dia e Noite São Carlos-SP

Inovações na Educação são debatidas em congresso internacional na UFSCar
17/07/2018 São Carlos Agora São Carlos-SP

Inovações na Educação são debatidas em congresso internacional na UFSCar
17/07/2018 A Folha São Carlos-SP

Nome	Nº Projeto FAI	Nº Contrato Administrativo UFSCar	Termo de Cooperação CAPES-UFSCar	Valor Total do Projeto
Preparação de material didático, linguagens e suportes que possam atender às demandas do Idiomas Sem Fronteiras - ISF	10053	Processo 4706/2016-54 CA 086/2016	5206/2016	R\$ 300.000,00
“Construção e Integração de Espaços de formação e Apoio ao Ensino Híbrido na UFSCar”.	10052	Processo 2086/2017-08 CA 089/2017	3532/2017	R\$ 178.222,90
“Curso de Aperfeiçoamento Educação, Pobreza e Desigualdade Social”.	10605	Processo 4408/2017-45 CA 115/2017	6271/2017	R\$ 127.990,00
“Curso de Letramento para o Estudante com Deficiência”.	10569	Processo 4270/2017-84 CA 114/2017	6097/2017	R\$ 54.985,27
“Processador de Texto Colaborativo On-line para LMS Moodle: Desenvolvimento e Implantação”.	10277	Processo 2488/2017-02 CA 002/2018	3531/2017	R\$ 176.490,00
"Avaliação Longitudinal dos Cursos de graduação a Distância da UFSCar".	10631	Processo 4504/2017-93 CA 003/2018	5670/2017	R\$ 1.109.892,00
“Gestão Pública III”.	10354	Processo 2953/2017-05 CA 093/2017	5671/2017	R\$ 266.070,00
		Processo 3539/2017-13		

“Matem@tica na Pr@tica”.	10478	106/2017	5671/2017	R\$	159.642,00
“Mídias na Educação”.	9537	Processo 4091/2017-47 CA 113/2017	5671/2017	R\$	127.713,60
“Gestão Inteligente IsF”.	10626	Processo 4505/2017-38 CA 004/2018	6283/2017	R\$	172.652,02
“Curso de Aperfeiçoamento Educação, Pobreza e Desigualdade Social II”.	11395	Processo 3955/2018-94 CA 057/2018	7889/2018	R\$	200.000,00
“Jogos e a Inclusão na Educação”.	11081	Processo 2595/2018-11 CA 060/2018	7194/2018	R\$	86.900,00
“Ciências 10”.	11369	Processo CA 055/2018	7717/2018	R\$	173.000,00
““Ciência é Dez – capacitação das Equipes Técnicas e Pedagógicas, Assessoria às IPES para Instalação dos AVA e Suporte à Aplicação do Curso”.	11749	Processo 101314/2019-85 CA 042/2019	8440/2019	R\$	364.230,00
Total R\$				R\$	3.497.787,79



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

SECRETARIA GERAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - SEaD/R

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519586 - <http://www.ufscar.br>

Ofício nº 372/2020/SEaD/R

São Carlos, 28 de setembro de 2020.

Para:
Wanda Aparecida Machado Hoffmann
Gabinete da Reitoria

Assunto: **Encaminhando o Relatório de Transição do Setor: SEaD nov/2016 a nov/2020**

Prezada Profa. Wanda Hoffmann,

Encaminho em anexo o relatório de transição referente ao setor Secretaria Geral de Educação a Distância que inclui ações desse setor durante o período de novembro/2016 até o presente momento.

Aproveito o ensejo para agradecer a confiança depositada em mim para a gestão deste importante setor de nossa instituição.

Atenciosamente,

Marilde Terezinha Prado Santos
Secretária Geral de Educação a Distância



Documento assinado eletronicamente por **Marilde Terezinha Prado Santos, Secretário(a) Geral**, em 28/09/2020, às 22:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0250224** e o código CRC **10B31AC5**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.017284/2020-63

SEI nº 0250224

Modelo de Documento: Ofício, versão de 02/Agosto/2019

Data de Envio:

28/09/2020 23:08:30

De:

FUFSCar/Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) <sead@ufscar.br>

Para:

wanda@ufscar.br
reitora@ufscar.br

Assunto:

Relatório de Transição SEaD 2016-2020

Mensagem:

Prezada Profa. Wanda Hoffmann,

Segue em anexo o ofício de encaminhamento e o relatório de transição de gestão da SEaD.

Atenciosamente

Marilde Santos

Anexos:

Oficio_0250224.html
Adm__Relatorio_de_Transicao_0247210.html